

Skoleudviklingssamtale 2023-2024



Firkløverskolen

Formål med skoleudviklingssamtalen

Fra skoleåret 2022-2023 er en årlig skoleudviklingssamtale obligatorisk jf. Folkeskoleloven, og erstatter kvalitetsrapport for folkeskolen. Formålet med skoleudviklingssamtalen er at styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen. Samtalen tager udgangspunkt i skolens udfordringer og udviklingsområder lokalt, og fokus skal være på, hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes.

Deltagere

Fra skolen:
Vibeke Karstoft Hansen, skoleleder
Bitten Persson, viceskoleleder
Caroline Marie Grubbe Pilemann, lærer
Sofie Mia Kjær, pædagog

Fra skolebestyrelsen:
Rikke Zarp

Fra Center for Børn og Læring:
Morten Mygind Jensen, centerchef
Line Anne Roien, konsulent

Mødeleder: Vibeke Karstoft Hansen
Referent: Line Anne Roien

Dato og sted for mødet

Tirsdag d. 19. marts 2024
Firkløverskolen

Dagsorden for mødet

1. Velkomst og præsentation
2. Skolens udviklings- og indsatsområder
Skolen vælger 3-5 udviklings- og indsatsområder, som beskrives ud fra skabelonen:
3. Beskrivelse af området understøttet af forskellig former for data
4. Perspektiver fra elever, medarbejdere og skolebestyrelse
5. Drøftelse af indsats og næste skridt
6. Kort opsamling på skoleudviklingssamtalen

Mødereferat

Titel	Fravær på Firkløverskolen
Beskrivelse af udviklings- og indsatsområde	<p>Der er behov for et styrket fokus på fravær og registrering, både hos ledelse, medarbejdere og forældre.</p> <p>Der skal arbejdes fælles børnesyn (ressourcer og forventninger), datainformeret, helhedsorienteret og med relationel koordinering (tværprofessionelt samarbejde med fx PPR, UU, børne- og ungerådgivningen, ergoterapeuter m.fl.).</p> <p>Ny indsats fra 1/8 2024: fraværprojekt med 2 pædagoger, udeskole, særligt i fht. drenge med fravær i udskoling.</p> <p>Øvrige indsatser: Samarbejde med Uddannelsesvejledningen</p>
Relevante data	Skolens data viser et for højt fravær på skolen.
Perspektiver fra elever, medarbejdere og skolebestyrelse	Skolebestyrelsen: Det er vigtigt med fokus på fravær – i et samarbejde mellem skole, elev og forældre. Forældrene har taget ny praksis vedr. registrering af fravær til sig.

Titel	Vejledere på Firkløverskolen
Beskrivelse af udviklings- og indsatsområde	<p>Der er behov for at styrke og opkvalificere vejledernes praksis på skolen. Dette skal ske gennem et hovedfokus på systematisering og understøttelse af vejlederkorpsets arbejde.</p> <p>Skolens nuværende vejlederkorps består af læse- og matematikvejledere samt makerspace-vejledere. I skoleåret 2023-2024 uddannes inklusionsvejledere (evt. også uddannelse af neuroaffektive vejledere).</p> <p>Det er intentionen, at vejlederne skal bidrage til at sikre kvalitet, faglighed, udvikling og fastholdelse af kultur. Vejlederne skal blandt andet have fokus på faglig trivsel, støtte og inspiration i undervisningen samt øget inddragelse af eleverne.</p> <p>Styrket indsats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vejlederne skal arbejde datainformeret og kunne bidrage systematisk i klassekonferencer og udarbejdelse af handleplaner • Ledelsen skal bidrage til øget systematisk understøttelse af vejlederkorpset.
Relevante data	
Perspektiver fra elever, medarbejdere og skolebestyrelse	

Titel	Kompetenceudvikling på Firkløverskolen
Beskrivelse af udviklings- og indsatsområde	<p>Ledelsen har gennemført en kompetenceafdækning blandt alle skolens medarbejdere. Kompetenceafdækningen er afsæt for ledelsen analyse af behov for kompetenceudvikling på skolen og de foreløbige planer for denne (primært for skoleåret 2024-2025).</p> <p>Foreløbige planer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolefraværprojekt m. Gro Emmertsen Lund. Deltagere: to pædagoger og ledelse • "Intensive Interaction". Deltagere: medarbejdere i indskoling, medarbejdere i PPR og ledelse • Kursus i faglig nødværge. Deltagere: alle medarbejdere og ledelse • Neuroaffektiv udviklingspsykologi m. Susan Hart. Deltagere: alle medarbejdere og ledelse • Uddannelse af inklusionsvejledere. Deltagere: To medarbejdere og ledelse. • Uddannelse af neuroaffektive vejledere. Deltagere: Tre medarbejdere og ledelse • Oplæg om forråelse m. Dorte Birkmose. Deltagere: alle medarbejdere og ledelse • Øvrige ideer: Mentalisering, low arousal, pas-kursus <p>Overvejelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigtigt med en opmærksomhed på omfanget af kompetenceudviklingsindsatser i fht. skolens ressourcer. • Vigtigt med ledelse tæt på medarbejderne for at de nye kompetencerne sættes i spil og forankres i praksis. • Opmærksomhed på behov for kompetenceudvikling i forhold til at skabe en praktisk og motiverende skole.
Relevante data	Kompetenceafdækning hos alle medarbejdere i perioden januar til marts 2024
Perspektiver fra elever, medarbejdere og skolebestyrelse	

	Kort opsamling på mødet
Centrale pointer	Mødet gav anledning til en god dialog mellem ledelse, medarbejdere, skolebestyrelse og forvaltning om skolens status og de planer, som skoleledelsen har for udvikling af skolen.